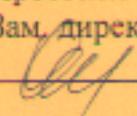
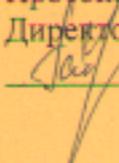
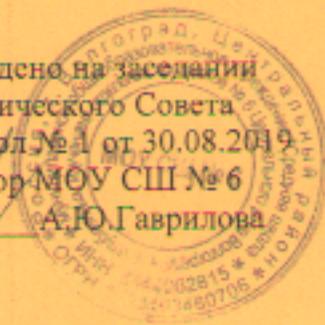


Согласовано на заседании
научно-методического
Совета
Протокол № 1 от 29.08.2019
Зам. директора по ВР
 О.В. Ширшова

Утверждено на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2019
Директор МОУ СШ № 6
 А.Ю. Гаврилова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 6
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Программа дополнительного образования

Строевая подготовка

Возраст обучающихся: 1-4 класс
Срок реализации: (01.09.2019 - 31.05.2020)

Автор-составитель:
Веретенников В.В.,
педагог-преподаватель ОБЖ

г. Волгоград, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Основы строевой подготовки» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по физической культуре и, является дополнением к комплексной программе физического воспитания (автор В.И.Лях), программы Окружающий мир «Мир вокруг нас» (автор А.А.Плешаков), имеет военно-патриотическую направленность. Курс носит лично-развивающий характер и предназначен для формирования знаний, умений, навыков обучающихся прокадетских классов в области военно-прикладной подготовки. Программа курса предполагает изучение теоретической практической части основ строевой подготовки в 1- 4 прокадетских классах

Цель программы:

1. Развитие личности школьника
2. Воспитание и формирование гуманитарного, социально активного человека, уважительно относящегося к обществу, школе и школьным традициям.

Задачи программы:

- привитие обучающимся начальных знаний строевой подготовки;
- формирование у воспитанников практических навыков основ строевой подготовки;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психологических процессов и свойств личности.

Место учебного предмета «Основы строевой подготовки» в учебном плане.

«Основы строевой подготовки», как учебный предмет, входят в учебный план дополнительного образования и является обязательным для изучения обучающимися 1-4 прокадетских.

Объем учебной нагрузки, по предмету

Минимальный объем учебной нагрузки на обучающихся составляет 1 час в неделю 34 часа в учебном году в 1-4 классах, всего 136 часов.

Основные функции:

- информационно-методическая, которая позволит участникам образовательного процесса получить расширенную информацию в области военно-прикладной подготовки, уяснить основные цели, содержание программы и стратегию подготовки обучаемых по успешному ее усвоению;

- организационно-планирующая, которая предусматривает четыре этапа обучения первый год обучения – 1 класс; второй год обучения – 2 класс; третий год обучения – 3 класс; четвертый год обучения – 4 класс.

Структура учебного плана имеет разделы по темам и годам обучения, определяя его количественные и качественные характеристики, содержание, контроль ЗУН (практические занятия).

Требования к уровню подготовки выпускников

По окончании первого этапа обучения воспитанник должен знать/понимать и уметь выполнять:

- обязанности кадета перед построением и в строю;
- уметь занять свое место в строю;
- уметь осуществлять движения в составе отделения;
- выполнять команды: становись, равняйся, смирно, вольно, разойдись, повороты на месте.

По окончании второго этапа обучения воспитанник должен знать/понимать и выполнять:

- семь основных строевых определений (Строй, шеренга, колонна, интервал, дистанция, фланг, фронт).
- строевые приемы: выход из строя и постановка в строй, движение строевым шагом.

По окончании третьего этапа обучения воспитанник должен знать/понимать и выполнять:

- выполнять элементы одиночной строевой подготовки: выход из строя и постановка в строй, доклад командиру (преподавателю), в составе отделения: прохождение торжественным маршем.

По окончании четвертого этапа обучения воспитанник должен знать/понимать и выполнять:

- знать основные определения строя, обязанности кадета перед построением и в строю;
- осуществлять повороты на месте и в движении, размыкание и смыкание, перестроение одну и две шеренги;
- подход к командиру (преподавателю).

Учебно-тематическое планирование курса «Основы строевой подготовки»

1-й прокадетский класс

№ п/п.	Темы интегрированного курса	Количество часов
1	Вводный урок	1
	Раздел 1. Общие положения.	10
2-5	Тема 1. Строй и его элементы.	4
6-9	Тема 2. Построение отделения, взвода.	4
10-11	Тема 3. Обязанности кадета перед построением и в строю.	2

	Раздел 2. Строевые приемы и движения	
12-15	Тема 4. Строевая стойка.	4
16-21	Тема 5. Повороты на месте.	6
22-28	Тема 6. Движение строевом и походным шагом.	7
29-32	Тема 7. Выход из строя и постановка в строй.	4
33-34	Общественный смотр знаний, умений, навыков.	2
	Итого	34

2-й прокадетский класс

№ п/п.	Темы интегрированного курса	Количество часов
1	Вводный урок	1
	Раздел 1. Общие положения.	10
2-5	Тема 1. Строй и управление ими.	4
6-9	Тема 2. Построение отделения, взвода.	4
10-11	Тема 3. Обязанности командира и кадетов перед построением и в строю.	2
	Раздел 2. Строевые приемы и движения	
12-15	Тема 4. Строевая стойка.	4
16-21	Тема 5. Повороты на месте.	6
22-28	Тема 6. Движение строевом и походным шагом.	7
29-32	Тема 7. Выход из строя и постановка в строй.	4
33-34	Общественный смотр знаний, умений, навыков.	2
	Итого	34

3-й прокадетский класс

№ п/п.	Темы интегрированного курса	Количество часов
1	Вводный урок	1
	Раздел 1. Строевые приемы и движения.	10
2-5	Тема 1. Движения строевым и походным шагом в составе отделения.	4
6-9	Тема 2. Прохождение торжественным маршем и с песней.	4
10-11	Тема 3. Повороты на месте.	2
	Раздел 2. Одиночная строевая подготовка.	
12-15	Тема 4. Строевая стойка.	4
16-21	Тема 5. Повороты на месте.	4
22-28	Тема 6. Движение на месте, походным шагом и строевом шагом.	7
29-32	Тема 7. Выход из строя и постановка в строй, доклад командиру (преподавателю).	6

33-34	Общественный смотр знаний, умений, навыков.	2
	Итого	34
№ п/п.	Темы интегрированного курса	Количество часов

4-й прокадетский класс

№ п/п.	Темы интегрированного курса	Количество часов
1	Вводный урок	1
	Раздел 1. Строевые приемы и движения.	10
2-5	Тема 1. Движения строевым и походным шагом в составе отделения, повороты на месте.	4
6-9	Тема 2. Прохождение торжественным маршем и с песней.	4
10-11	Тема 3. Перестроение в две и одну шеренгу.	2
	Раздел 2. Одиночная строевая подготовка.	
12-15	Тема 4. Выход из строя и возвращение в строй, повороты на месте, движение строевым шагом, подход к командиру (преподаватель) и отход от него.	4
16-21	Тема 5. Повороты на месте.	4
22-28	Тема 6. Движение на месте, походным шагом и строевом шагом.	7
29-32	Тема 7. Повороты в движении.	6
33-34	Общественный смотр знаний, умений, навыков.	2
	Итого	34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-й прокадетский класс

Вводный урок (1ч.)

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Строй и его элементы (4 ч.).

Шеренга, колона, интервал, дистанция, фланги.

Тема 2.. Построение отделения, взвода (4 ч.).

Построение в одну и две шеренги. Построение в колону по два.

Тема 3. Обязанности кадета перед построением и в строю. (2ч.)

Правила ношения формы одежды кадета. Умение занять свое место в строю. Дисциплина строя.

Раздел 2. Строевые приемы и движения

Тема 4. Строевая стойка (4 ч.).

Выполнение команд : «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»

Тема 5. Повороты на месте.. (6 ч.)

Повороты на «Напра-во», «Полоборота на пра-во» , «Нале-во», «Полоборота нале-во», «Кру-гом». Выполнение поворотом на месте по разделениям на два счета. Выполнение поворотов на месте в целом.

Тема 6. Движение строевом и походным шагом. (7 ч.).

Движение на месте в составе отделения, взвода. Движение походным шагом. Движение строевым шагом по разделениям на три счета. Прохождение торжественным маршем. Выполнение команд: «Правое плече в перед», «Левое плече в перед», при движении строевым и походным шагом

Тема 7. Выход из строя и постановка в строй. (4 ч.).

Выполнение команд: «Выйти из строя» из первой шеренги. Выполнение команд «Выйти из строя» из второй шеренги.

2-й прокадетский класс

Вводный урок (1ч.)

Раздел 1. Общие положения

Тема 1.Строй и управление ими (4 ч.).

Походный и развернутый строй. Предварительные и исполнительные команды.

Тема 2. Построение отделения, взвода (4 ч.).

Построение в одну, две и три шеренги. Построение в колонну по два, по три.

Тема 3. Обязанности командира и кадетов перед построением и в строю. (2ч.)

Внешний вид. Умение занять свое место в строю. Дисциплина строя.

Раздел 2. Строевые приемы и движения

Тема 4. Строевая стойка (4 ч.).

Выполнение команд : «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «В одну, в две шеренги становись», «В колонну по два, по три становись»

Тема 5. Повороты на месте.. (6 ч.)

Повороты на «Напра-во», «Полоборота на пра-во» , «Нале-во», «Полоборота нале-во», «Кру-гом». Выполнение поворотом на месте по разделениям на два счета. Выполнение поворотов на месте в целом.

Тема 6. Движение строевом и походным шагом. (7 ч.).

Движение на месте в составе отделения, взвода. Движение походным шагом. Движение строевым шагом по разделениям на три счета. Прохождение торжественным маршем, с песней.

Тема 7. Выход из строя и постановка в строй. (4 ч.).

Выполнение команд: «Выйти из строя» из первой шеренги. Выполнение команд «Выйти из строя» из второй шеренги.

3-й прокадетский класс

Вводный урок (1ч.)

Раздел 1. Строевые приемы и движения.

Тема 1. Движения строевым и походным шагом в составе отделения (4 ч.).

Движение походным шагом. Движение строевым шагом по разделениям на три счета.

Тема 2. Прохождение торжественным маршем и с песней. (4 ч.)

Движение строевым шагом в составе отделения, выполнения воинского приветствия в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем с песней.

Тема 3. Повороты на месте. (2 ч.)

Повороты на месте в составе отделения, на «Напра-во», «Полоборота на пра-во» , «Нале-во», «Полоборота нале-во», «Кру-гом». Выполнение поворотом на месте по разделениям на два счета. Выполнение поворотов на месте в целом.

Раздел 2. Одиночная строевая подготовка.

Тема 4. Строевая стойка.(4 ч.)

Выполнение команд : «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «В одну, в две шеренги становись», «В колону по два, по три становись»

Тема 5. Повороты на месте. (4 ч.)

Повороты на «На-пра-во», «Пол-оборота на- пра-во» , «Нале-во», «Пол-оборота нале-во», «Кру-гом». Выполнение поворотом на месте по разделениям на два счета. Выполнение поворотов на месте в целом.

Тема 6. Движение на месте, походным шагом и строевом шагом (7 ч.)

Выполнение команд: «На месте шагом марш», «Строевым шагом марш», «Шагом марш».

Тема 7. Выход из строя и постановка в строй, доклад командиру (преподавателю). (6 ч.)

Выполнение команд: «Выйти из строя», «Ко мне», «Встать в строй». Форма доклада.

4-й прокадетский класс

Водный урок (1ч.)

Раздел 1. Строевые приемы и движения.

Тема 1. Движения строевым и походным шагом в составе отделения, повороты на месте. (4 ч.)

Движение строевым шагом в колонну по три. Выполнение команд: «Правое плече вперед марш», «Левое плече вперед марш».

Тема 2. Прохождение торжественным маршем и с песней. (4 ч.)

Движение строевым шагом в составе отделения, выполнения воинского приветствия в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем с песней.

Тема 3. Перестроение в две и одну шеренгу.(2 ч.)

Расчет номеров на первый, второй. Выполнение перестроения по разделениям на три счета и в целом.

Раздел 2. Одиночная строевая подготовка.

Тема 4. Выход из строя и возвращение в строй, повороты на месте, движение строевым шагом, подход к командиру (преподаватель) и отход от него. (4 ч.)

Выполнение команды «Ко мне», Выход из строя первой шеренги, второй шеренги, выход из строя направляющих и замыкающих.. Выполнение команд: «На месте шагом марш», «Стой». Подход и отход к командиру», форма доклада.

Тема 5. Повороты на месте. (4 ч.)

Выполнение команд «На -пра-во», «На -ле-во», «Кру-гом»,

Тема 6. Движение на месте, походным шагом и строевом шагом. (7 ч.)

Выполнение команды: «Строевым шагом марш». Движение рук, ног, частота шага.

Тема 7. Повороты в движении. (6 ч.)

Выполнение команд в движении: «На- пра-во», «На -ле-во», «Кругом марш» по разделениям и в целом.

Список литературы для учителя

- Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард. 2003 г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
- Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
- Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006 г.

Список литературы для учащихся

- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
 - Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
 - Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
 - Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
 - Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.